

Master in Didattica Inclusiva e Supporto Educativo nell'Educazione dell'Infanzia e Primaria

BLOCCO 1. Psicologia, Apprendimento e Diversità nell'Infanzia

MODULO 1. Sviluppo dell'Intelligenza Emotiva nel Bambino

Unità 1. Aspetti introduttivi alla psicologia infantile

1. Evoluzione storica
2. Concetti relazionali
3. Aspetti fondamentali dello sviluppo
4. Dimensioni dello sviluppo

Unità 2. Sviluppo 0-15 mesi

1. Sviluppo motorio
2. Sviluppo sensoriale
3. Acquisizione del linguaggio
4. Sviluppo psicosociale e affettivo

Unità 3. Sviluppo 1-3 anni

1. Sviluppo psicomotorio
2. Sviluppo cognitivo
3. Linguaggio
4. Sviluppo psicosociale e affettivo

Unità 4. Sviluppo 3-6 anni

1. Sviluppo psicomotorio
2. Cognizione
3. Linguaggio
4. Sviluppo psicosociale e affettivo

Unità 5. Sviluppo 6-9 anni

1. Sviluppo fisico e motorio
2. Cognizione
3. Abilità di lettura e scrittura
4. Sviluppo psicosociale e affettivo

Unità 6. Preadolescenza 9-12 anni

1. Cambiamenti fisici
2. Linguaggio e comunicazione
3. Sviluppo psicosociale e affettivo

Unità 7. Modelli per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva

Unità 8. Caratteristiche delle emozioni in età infantile

Unità 9. Fasi dello sviluppo dell'intelligenza emotiva

MODULO 2. Strategie Educative e Risorse per l'Apprendimento (0-6 anni)

Unità 1. Il gioco e i giocattoli nella scuola dell'infanzia

Unità 2. Le relazioni nella scuola dell'infanzia

- Collaborazione tra educatori
- Rapporto con le famiglie

Unità 3. Proposte metodologiche e organizzative: tempo, spazi, angoli e laboratori

Unità 4. Il linguaggio

- Sviluppo, disturbi e strategie didattiche

Unità 5. Altri linguaggi: grafico, musicale, digitale, psicomotorio

Unità 6. La programmazione didattica

- Definizione, caratteristiche, documenti e unità

MODULO 3. Programmi Multiculturali nella Scuola dell'Infanzia

Unità 1. Emigrazione e immigrazione: concetti, cause, identità

Unità 2. Famiglia, contesto sociale e immigrazione

Unità 3. Bambini e immigrazione: problematiche psicologiche

Unità 4. Il contesto educativo e la multiculturalità

Unità 5. Il processo educativo nel gruppo multiculturale

Unità 6. Altri agenti educativi nel contesto multiculturale

BLOCCO 2. Approcci Pedagogici e Didattici per l'Educazione

MODULO 1. Pedagogia Attiva

Unità 1. Nozioni di base sulla pedagogia

1. Concetto di pedagogia
2. Relazione con altre scienze
3. Evoluzione storica
4. Il sistema educativo

Unità 2. Modelli pedagogici

1. Modelli e finalità educative
2. Scuola tradizionale
3. Scuola nuova
4. Altri modelli

Unità 3. Pedagogia attiva

1. Introduzione
2. Confronto: scuola attiva vs tradizionale
3. Fondamenti
4. Principi didattici chiave

Unità 4. Pedagogia di Dewey

1. John Dewey
2. Psicologia e pragmatismo in educazione
3. Educazione e democrazia
4. La scuola secondo Dewey

Unità 5. Metodo Montessori

1. Introduzione alla pedagogia Montessori
2. Principi fondamentali
3. Il ruolo del docente
4. Maria Montessori e l'educazione speciale
5. Struttura e aree del metodo
6. Applicazione pratica
7. Confronto con il metodo tradizionale

Unità 6. Metodo Decroly

1. Ovide Decroly
2. Iniziativa educativa
3. Metodologia e influenza attuale

Unità 7. Cousinet e il lavoro per gruppi

1. Roger Cousinet
2. Contributi pedagogici
3. Insegnamento libero a gruppi
4. Ruolo dell'insegnante

Unità 8. Pedagogia di Freinet

1. Célestin Freinet
2. Principi fondamentali
3. Confronto tra metodo tradizionale e Freinet
4. Metodo del tentativo sperimentale
5. Tecniche associate
6. Ricerca sull'ambiente

Unità 9. Pedagogia Waldorf

1. Origini
2. Diffusione delle scuole Waldorf
3. Antroposofia
4. Visione dell'educazione infantile
5. Ruolo del docente: dall'educazione all'autoeducazione
6. Formazione del docente

Unità 10. Altre metodologie attive

1. Pratica psicomotoria Aucouturier
 2. Emmi Pikler
 3. Educazione creativa di Arno Stern
 4. Scuola Attiva Urbana
-

MODULO 2. Intervento Didattico e Pedagogia nella Scuola Primaria

Unità 1. Didattica generale

1. Definizione
2. Principi didattici
3. Processo di insegnamento-apprendimento
4. Valutazione

Unità 2. Metodologia

1. Importanza del metodo
2. Risorse didattiche
3. Tecniche e procedure

Unità 3. Pianificazione didattica

1. Imparare a pianificare
2. Unità didattiche

3. Sessioni di apprendimento

Unità 4. Curricolo della scuola primaria

1. Concetto di curricolo
2. Modelli e implicazioni educative
3. Obiettivi e contenuti

Unità 5. Funzioni del docente

1. Costruzione della conoscenza professionale
2. Il contesto come configuratore dei ruoli
3. Funzioni specifiche del docente

Unità 6. Risposta educativa per studenti con bisogni speciali

1. Introduzione
2. Modalità di scolarizzazione
3. Adattamenti curricolari

Unità 7. Criteri per l'adattamento curricolare

1. Studenti con disabilità uditiva
2. Disabilità visiva
3. Disabilità motoria
4. Disabilità psichica o intellettuale

Unità 8. Intervento pedagogico per studenti con alto potenziale

1. Tipologie di risposta educativa
2. Aspetti dell'intervento psicopedagogico
3. Strategie di intervento

MODULO 3. Il Processo di Orientamento Educativo nella Scuola

Unità 1. Origini dell'orientamento educativo

1. Concetto di orientamento
2. Sviluppo in Spagna
3. Contesto internazionale

Unità 2. Fondamenti dell'orientamento

1. Modelli in Spagna
2. Modelli in Europa

Unità 3. Modelli di orientamento educativo

1. Modello di counseling

2. Modello consulenziale
3. Modello basato su programmi
4. Modello di servizi
5. Modello costruttivista
6. Nuove tendenze

Unità 4. Il processo orientativo e le sue funzioni

1. Principi
2. Funzioni principali

Unità 5. Aree di intervento

1. Orientamento scolastico e professionale
2. Problemi di apprendimento
3. Prevenzione dei conflitti
4. Supporto e consulenza familiare
5. Invio ad altri specialisti

Unità 6. Valutazione psicopedagogica

1. Obiettivi e dati raccolti
2. Contenuti da valutare
3. Problemi post-valutazione
4. Quando valutare
5. Fasi della valutazione
6. Strumenti e tecniche

Unità 7. Il rapporto psicopedagogico

1. Caratteristiche
2. Struttura
3. Errori comuni e suggerimenti
4. Consigli pratici per la redazione

BLOCCO 3. Educazione Inclusiva e Disturbi dello Sviluppo: ADHD e Autismo (TEA)

MODULO 1. Educazione Inclusiva

Unità 1. Introduzione all'educazione inclusiva

1. Concetto di educazione inclusiva
2. Fondamenti dell'educazione inclusiva
3. Aspetti curricolari e metodologici della scuola inclusiva

Unità 2. Modelli didattici della pedagogia speciale

1. Introduzione ai modelli didattici
2. Modelli specifici di educazione speciale
3. Approcci educativi alternativi

Unità 3. La scuola inclusiva

1. Definizione di scuola inclusiva
2. Valori, accoglienza e convivenza scolastica

Unità 4. Orientamento e supporto educativo per la scuola inclusiva

1. Origine dei sistemi di supporto
2. Attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali
3. Studenti provenienti da contesti svantaggiati
4. Supporto nei primi anni di scolarizzazione

Unità 5. Attori dell'inclusione: scuola, famiglia e comunità

1. Partecipazione della comunità educativa
2. Relazione scuola-comunità
3. Alleanze educative scuola-famiglia

Unità 6. Valutazione e inclusione educativa

1. Concetto e modelli di valutazione
2. Valutazione in contesti inclusivi
3. Funzione della valutazione nella scuola

Unità 7. Risposta educativa alla diversità

1. Organizzazione della risposta educativa
2. Sviluppo della scuola inclusiva
3. Adattamento del curriculum
4. Organizzazione dell'aula e strategie inclusive

Unità 8. Adattamento curricolare

1. Concetto di adattamento curricolare
2. Tipologie di adattamenti

Unità 9. TIC e educazione inclusiva

1. Riflessione sull'uso delle TIC in contesto inclusivo
2. Funzioni delle TIC nell'educazione attuale
3. Cos'è un edublog

MODULO 2. Fondamenti Neurologici e Basi del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (TDAH)

Unità 1. Contesto e sviluppo storico del TDAH

1. Evoluzione storica del TDAH
2. Miti e realtà
3. Situazione attuale
4. Criteri diagnostici secondo DSM-5 e ICD-11

Unità 2. Eziologia del TDAH

1. Introduzione
2. Fattori eziologici e loro influenza
3. Modelli neurocognitivi

Unità 3. Fisiologia del TDAH

1. Aree cerebrali coinvolte
2. Funzioni esecutive
3. Memoria
4. Attenzione

Unità 4. Problemi associati al TDAH

1. Disturbi del sonno
2. Disturbi alimentari
3. Problemi affettivi e relazionali
4. Ansia e depressione

Unità 5. Disturbi associati al TDAH – Comorbidità I

1. Comorbidità generale
2. Disturbo oppositivo provocatorio
3. Disturbo della condotta
4. Tic e sindrome di Tourette

Unità 6. Disturbi associati al TDAH – Comorbidità II

1. Disturbo bipolare
2. Disturbi dello spettro autistico (TEA)
3. Disturbi dell'apprendimento
4. Abuso di sostanze

MODULO 3. Intervento di Prevenzione Precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico (TEA)

Unità 1. Autismo e rilevamento precoce

1. Il TEA oggi
2. Criteri diagnostici secondo DSM-5-TR e ICD-11
3. Contesti di rilevamento

4. Differenze e somiglianze nello sviluppo
5. Caratteristiche del TEA
6. Ruolo della famiglia

Unità 2. Valutazione del TEA in bambini verbali e non verbali

1. Diagnosi e valutazione
2. Importanza dei criteri diagnostici
3. Strumenti per la diagnosi
4. Finalità e fasi della valutazione

Unità 3. Ruolo dell'intervento precoce nel sospetto di TEA

1. Problemi associati
2. Importanza della diagnosi precoce
3. Identificazione nell'infanzia
4. Conseguenze della diagnosi tardiva
5. Ambiti di intervento

Unità 4. Intervento mirato su bambino, famiglia e aula

1. Aree prioritarie
2. Programmi e metodologie
3. Uso delle TIC
4. Risorse specifiche
5. Famiglia come agente attivo

Unità 5. Intervento sulla comunicazione verbale e non verbale

1. Intervento in disturbi del linguaggio
2. Prerequisiti del linguaggio
3. Raccomandazioni e valutazioni
4. Intervento logopedico
5. Esercizi pratici

Unità 6. Intervento attraverso il gioco

1. Il ruolo del gioco nello sviluppo integrale
 2. Contributi al sociale, cognitivo, affettivo e motorio
-

BLOCCO 4. Innovazione, TIC e Gestione Educativa

MODULO 1. Le TIC nella Direzione e Gestione dei Centri Educativi

Unità 1. L'impatto delle TIC nella gestione scolastica

1. Gestione automatizzata, decentralizzata e coordinata

2. Sfide e nuove figure professionali
3. Piattaforme per la gestione scolastica

Unità 2. Le TIC nel sistema educativo

1. Relazione tra TIC ed educazione
2. Funzioni delle nuove tecnologie nell'insegnamento
3. Integrazione pedagogica delle TIC
4. Ambienti virtuali di apprendimento
5. Impatto generale delle TIC nell'educazione

Unità 3. Piattaforme collaborative e strumenti di digitalizzazione dei contenuti

1. Dinamiche di apprendimento nella società digitale
2. Strategie didattiche per l'apprendimento collaborativo
3. Tipologie di piattaforme: open source e proprietarie
4. Risorse condivise e diritti d'autore

Unità 4. Sfide metodologiche legate alle nuove tecnologie

1. Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
2. Wiki come risorsa educativa
3. Blog per l'ampliamento dell'apprendimento
4. Blended Learning
5. Flipped Classroom
6. Realtà Aumentata
7. Mobile Learning
8. Gamification
9. Apprendimento Basato su Progetti (ABP)

Unità 5. Progettazione e processi di valutazione mediati dalle TIC

1. TIC come risorsa per la valutazione
2. Lavorare per competenze in ambienti digitali

Unità 6. TIC e attenzione alla diversità

1. TIC come strumento di inclusione
2. Strumenti per l'educazione speciale

MODULO 2. TIC nell'Educazione Inclusiva

Unità 1. Le TIC nell'educazione

1. Ruolo delle TIC nel sistema educativo
2. Funzioni educative
3. Integrazione e uso pedagogico
4. Nuovi ambienti di apprendimento
5. Impatto delle TIC nell'insegnamento

Unità 2. Accessibilità e inclusione: tecnologie assistive

1. Inclusione attraverso le TIC
2. Strumenti e risorse TIC per l'educazione speciale

Unità 3. Tecnologie per studenti con disabilità fisica

1. Importanza degli ausili tecnici
2. Software e hardware dedicati
3. Altre risorse

Unità 4. Tecnologie per studenti con disabilità uditiva

1. Ausili tecnici individuali e collettivi
2. Altre soluzioni di accessibilità

Unità 5. Tecnologie per studenti con disabilità visiva

1. Ausili specifici
2. Accesso alle TIC per non vedenti

Unità 6. Tecnologie per studenti con disturbi generalizzati dello sviluppo (TEA)

1. Importanza delle tecnologie assistive
2. Software specifici
3. Risorse interattive
4. Realtà aumentata e virtuale
5. Stimolazione sensoriale: aula multisensoriale

Unità 7. Tecnologie per studenti con alto potenziale

1. Web 2.0
2. Piattaforme di e-learning
3. Altre risorse

MODULO 3. Nuove Sfide nella Tecnologia Educativa

Unità 1. Fondamenti della tecnologia digitale

1. Configurazione di dispositivi digitali comuni
2. Sistemi operativi
3. Connattività tra dispositivi
4. Reti domestiche di base
5. Tecnologie avanzate

Unità 2. Innovazione educativa

1. Innovazione nella scuola
2. Leadership educativa

3. Il docente innovatore
4. Applicazioni pratiche

Unità 3. Applicazione delle tecnologie in aula

1. Strumenti per l'innovazione didattica
2. Comunicazione e collaborazione digitale
3. Ambienti digitali per l'apprendimento

Unità 4. TIC applicate alle competenze dei docenti

1. Competenze chiave del curriculum
2. Quadro di riferimento per la competenza digitale
3. Competenza digitale dei docenti
4. Competenza digitale degli studenti

Unità 5. Creazione di contenuti multimediali in aula

1. Didattica e produzione di contenuti
2. Creazione di risorse educative digitali

Unità 6. Piano Digitale d'Istituto

1. Concetto e normativa
2. Struttura del piano
3. Analisi del contesto
4. Valutazione

Unità 7. Integrazione delle risorse digitali per migliorare la didattica

1. Coordinamento e adattamento flessibile
2. Attività digitali integrate
3. Gestione di contenuti e interazioni digitali
4. Valutazione continua dell'efficacia

Unità 8. Progetto di Educazione Digitale e Risorse Educative Aperte (REA)

1. Risorse Educative Aperte (OER)
2. Educazione e scienza aperta
3. Creazione, adattamento e pubblicazione di contenuti

Didattica nella Scuola Secondaria

Modulo 1. Strumenti Didattici nell'Aula della Scuola

Secondaria Unità 1. Didattica Generale

1. Cos'è la didattica generale
2. I principi didattici
3. Il processo di insegnamento-apprendimento
4. La valutazione

Unità 2. Metodologia nel processo di insegnamento-apprendimento

1. Il metodo e la sua importanza
2. Risorse didattiche
3. Tecniche e procedure

Unità 3. Funzioni del docente

1. Costruzione della conoscenza professionale
2. Il contesto come configuratore delle funzioni
3. Le funzioni del docente

Unità 4. Curricolo della Scuola Secondaria

1. Concetto di curricolo
2. Modelli curricolari e implicazioni educative
3. La scuola secondaria nel sistema educativo

Unità 5. Competenze nella Scuola Secondaria

1. Concetto di competenze
2. Comunicazione linguistica
3. Competenza plurilingue
4. Competenza matematica
5. Competenza digitale
6. Imparare a imparare
7. Competenze sociali e civiche
8. Iniziativa personale e spirito imprenditoriale
9. Consapevolezza ed espressioni culturali

Unità 6. I mezzi di comunicazione come risorse didattiche

1. Televisione
2. Cinema
3. Stampa
4. Radio

Unità 7. La Lavagna Interattiva Digitale in aula

1. Introduzione alla LID
2. Componenti della LID
3. Funzionamento e utilizzo
4. Benefici

Unità 8. Dispositivi e infrastrutture tecnologiche

1. Tablet: dispositivi e sistemi operativi
2. Pro e contro del controllo sui dispositivi
3. Flussi di lavoro e condivisione contenuti
4. Aspetti pratici

Unità 9. Società digitale in aula

1. Concetto di società digitale
 2. Educazione e società digitale
 3. Tendenze attuali
 4. Il ruolo del docente digitale
-

MODULO 2. Neuroeducazione

Unità 1. Concettualizzazione della Neuroeducazione

1. Neuropsicoeducazione o neurodidattica
2. La neuropsicologia nel contesto educativo

Unità 2. Approccio all'apprendimento dalla neuroscienza

1. Definizione di apprendimento
2. Fasi dell'apprendimento in base al livello di coscienza
3. Principi neurologici dell'apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento
5. Funzionalità visiva ed efficacia nella lettura
6. Lateralità e rendimento scolastico

Unità 3. TIC e neurotecnologia educativa

1. Le TIC come strumento di inclusione
2. Principi di utilizzo delle TIC
3. Incidenza sulla creatività
4. Neurotecnologia educativa

Unità 4. Rilevamento e intervento nelle difficoltà di apprendimento

1. Introduzione
2. Contributi dei modelli teorici classici
3. Valutazione e intervento psicopedagogico

4. Linee attuali di intervento

Unità 5. Apprendimento cooperativo: concetto e caratteristiche

1. Cos'è l'apprendimento cooperativo
2. Differenze con il lavoro di gruppo
3. Sistemi di insegnamento-apprendimento
4. Difficoltà principali
5. Caratteristiche e componenti
6. Finalità e obiettivi
7. Conseguenze educative

Unità 6. Metodologia

1. Principi didattici
2. Struttura
3. Formazione dei gruppi
4. Ruoli
5. Ruolo del docente

Unità 7. Strategie, tecniche e dinamiche di apprendimento cooperativo

1. Introduzione
2. Strategie per la coesione del gruppo
3. Strategie per il lavoro in team come mezzo e come contenuto

Unità 8. Valutazione dell'apprendimento cooperativo

1. Valutazione dell'apprendimento
2. Valutazione del processo e del prodotto
3. Valutazione dell'insegnante
4. Co-valutazione e auto-valutazione

Unità 9. Neurodidattica e inclusione educativa

1. Neurodiversità e plasticità emotiva
2. Disabilità e intelligenze multiple
3. Neurodidattica

Unità 10. Progetti di innovazione ed eccellenza

1. Le nuove intelligenze
2. Miti e certezze sulle intelligenze multiple
3. Scuola efficace e Progetto Spectrum
4. Fondamenti del Progetto Spectrum

MODULO 3. Introduzione al Coaching

Unità 1. Cos'è il coaching?

1. Cambiamento, crisi e costruzione dell'identità
2. Definizione ed etimologia
3. Influenze e correnti
4. Differenze con altre pratiche

Unità 2. Importanza del coaching

1. Perché è importante?
2. Principi e valori
3. Tipi di coaching
4. Benefici
5. Miti da sfatare

Unità 3. Aspetti fondamentali del coaching

1. Fattori di successo
2. Motivazione
3. Autostima
4. Fiducia in sé

Unità 4. Coaching, cambiamento e apprendimento

1. Superare i blocchi
2. Voler migliorare
3. Relazione con l'apprendimento
4. Fattori che lo influenzano
5. Livelli di apprendimento

Unità 5. Il processo di coaching

1. Strumento o processo?
2. Motivazione
3. Volontà iniziale
4. Rischi

Unità 6. Rilevanza e benefici

1. Applicazioni in diversi ambiti
2. Pilastri del coaching
3. Scuole di pensiero
4. Vantaggi
5. Demistificazione

BLOCCO 2. Intervento Educativo – Studenti con Bisogni Educativi Specifici (NEAE)

MODULO 1. Rilevamento e Intervento per Studenti con Bisogni Educativi Specifici (ACNEAE)

Unità 1. Disabilità e Bisogni Educativi Specifici (NEAE)

1. Concetto di disabilità
2. Differenza tra disabilità, deficit e minorazione
3. Tipi di disabilità
4. Concetto di Bisogni Educativi Specifici
5. Importanza della Scuola Inclusiva

Unità 2. Studenti con Bisogni Educativi Specifici I: Necessità Educative Speciali (ACNEE)

1. ACNEE: caratteristiche e tipi
2. Metodologie di lavoro: tipologie e caratteristiche
3. Adattamenti curricolari individualizzati: materiali e metodologie
4. Nuove tecnologie per studenti con NEC

Unità 3. Studenti con Bisogni Educativi Specifici II: Alto Potenziale e Integrazione Tardiva nel Sistema Educativo

1. Alto potenziale: caratteristiche e tipologie
2. Integrazione scolastica tardiva

Unità 4. Importanza dell'attenzione alla diversità nel sistema educativo

1. Attenzione alla diversità
2. Diversità educativa e necessità di adattamento
3. Normalizzazione e integrazione: concetti, principi e modalità
4. Misure didattiche per l'inclusione
5. Programmi di intervento specifici

Unità 5. Rilevamento degli studenti con NEAE

1. Identificazione degli studenti con bisogni specifici
2. Processo di rilevamento
3. Valutazione psicopedagogica

Unità 6. Intervento psicopedagogico I: per studenti con NEE

1. Studenti con limitazioni motorie
2. Con disturbi del comportamento
3. Con disturbi dello spettro autistico
4. Con disabilità uditiva
5. Con disabilità visiva
6. Con disabilità intellettuale

Unità 7. Intervento psicopedagogico II: Alto potenziale e Integrazione tardiva

1. Studenti ad alto potenziale
2. Integrazione scolastica tardiva

Unità 8. Intervento con la famiglia degli studenti

1. La famiglia
2. Il suo ruolo nell'educazione
3. Relazioni tra professionisti e famiglie di studenti con NEC

Unità 9. Strumenti per l'intervento psicopedagogico

1. Risorse umane specifiche: dipartimento di orientamento
2. Misure concrete per l'inclusione

Unità 10. Coordinazione tra professionisti nel centro educativo per studenti ACNEAE

1. Coordinazione del team docente
 2. Canali di scambio di informazioni tra professionisti
 3. Comunicazione con le famiglie
-

MODULO 2. Attenzione alla Diversità nei Centri Educativi

Unità 1. Concetti generali

1. Origini dell'attenzione alla diversità
2. Normativa attuale
3. Bisogni educativi specifici

Unità 2. Attenzione alla diversità nei centri educativi

1. Educare alla diversità
2. Intelligenza e attitudini
3. Stili cognitivi di apprendimento
4. Autostima
5. Interessi e motivazioni
6. Cultura
7. Conoscere gli studenti

Unità 3. Difficoltà di apprendimento e disturbi del comportamento

1. Cosa sono le difficoltà di apprendimento?
2. Manifestazioni comuni
3. Lettura, scrittura e calcolo
4. Implicazioni didattiche
5. Cosa sono i disturbi del comportamento?

Unità 4. NEE: studenti con plusdotazione

1. Definizione
2. Caratteristiche
3. Identificazione in classe
4. Difficoltà nella scuola

5. Intervento educativo

Unità 5. NEE: Disabilità intellettuiva, PCI, Sindrome di Down, Autismo, altri disturbi

1. Disabilità intellettuiva
2. Sindrome di Down
3. Paralisi cerebrale infantile
4. Autismo
5. Altri disturbi
6. Risposte educative

Unità 6. NEE: Deficit sensoriali – Vista e Udito

1. Deficit visivo
2. Deficit uditivo
3. Risposte educative

Unità 7. Misure di attenzione alla diversità

1. Misure generali
 2. Misure ordinarie
 3. Misure straordinarie
 4. Piano di attenzione alla diversità
 5. Misure in altri contesti
 6. Valutazione degli effetti
-

MODULO 3. Intervento Psicopedagogico

Unità 1. Introduzione alla psicopedagogia

1. Cos'è la psicopedagogia
2. Tipologie di intervento
3. Modelli psicopedagogici
4. La figura dello psicopedagogo oggi

Unità 2. Progettazione e valutazione di programmi di intervento

1. Caratteristiche dei programmi
2. Analisi dei bisogni
3. Pianificazione e realizzazione
4. Valutazione di programmi e servizi
5. Piano di azione tutoriale

Unità 3. Strumenti per la redazione del rapporto psicopedagogico

1. Strumenti di valutazione
2. Criteri di utilizzo
3. Test più utilizzati per l'alto potenziale
4. Stesura del rapporto

5. Struttura del documento
6. Consigli pratici

Unità 4. Intervento psicopedagogico

1. Tipologie di risposta educativa
2. Aspetti generali dell'intervento
3. Accelerazione, raggruppamento, arricchimento curricolare

Unità 5. Valutazione per studenti con disabilità uditiva

Unità 6. Valutazione per studenti con disabilità visiva

Unità 7. Valutazione per studenti con sordoceicità

Unità 8. Valutazione per studenti con alto potenziale

Unità 9. Educazione inclusiva e diversità

Unità 10. Ruolo della famiglia

BLOCCO 3. Orientamento Educativo nella Scuola Secondaria Speciale

MODULO 1. Il Processo di Orientamento Educativo nella Scuola

Unità 1. Origini dell'Orientamento Educativo

1. Concetto di orientamento educativo
2. Evoluzione dell'orientamento in Spagna
3. L'orientamento educativo a livello internazionale

Unità 2. Fondamenti dell'Orientamento Educativo

1. Modelli istituzionali in Spagna
2. Modelli istituzionali in Europa

Unità 3. Modelli di Orientamento Educativo

1. Modello di counseling o consiglio
2. Modello di consulenza
3. Modello di programmi
4. Modello di servizi
5. Modello educativo costruttivista
6. Nuove tendenze nei modelli educativi

Unità 4. Il Processo di Orientamento e le sue Funzioni

1. Principi dell'orientamento

2. Funzioni principali del processo orientativo

Unità 5. Aree di Intervento dell’Orientamento

1. Orientamento scolastico e professionale
2. Rilevamento e intervento sui problemi di apprendimento
3. Prevenzione dei conflitti in aula
4. Supporto e consulenza familiare
5. Invio ad altri professionisti

Unità 6. La Valutazione Psicopedagogica

1. Obiettivi e informazioni raccolte
2. Contenuti della valutazione in psicopedagogia clinica
3. Problematiche post-valutazione
4. Tempistiche della valutazione psicopedagogica
5. Fasi della valutazione
6. Strumenti e tecniche

Unità 7. Il Rapporto Psicopedagogico

1. Caratteristiche principali del rapporto
2. Sezioni del documento
3. Possibili errori e suggerimenti
4. Consigli pratici per la redazione

MODULO 2. Tutoraggio nella Scuola Secondaria

Unità 1. Concetti Chiave

1. Azione tutoriale e tutoraggio
2. Tipi di tutoraggio
3. Temi principali da trattare
4. Orientamento scolastico
5. Piano di Azione Tutoriale
6. Consulenza educativa
7. Approcci della consulenza educativa

Unità 2. Dimensioni da coltivare nel tutoraggio

1. Dimensione personale
2. Dimensione curricolare
3. Orientamento nella valutazione
4. Dimensione scolastico-lavorativa
5. Aree trasversali

Unità 3. Il Tutoraggio

1. Identità professionale

2. Competenze professionali del tutor
3. Funzioni principali

Unità 4. Abilità Sociali Professionali

1. Introduzione
2. Abilità conversazionali
3. Dialogo nei conflitti
4. Ascolto attivo
5. Assertività
6. Empatia
7. Impegno
8. Rispetto
9. Abilità nei colloqui

Unità 5. Tutoraggio di Gruppo

1. Dinamiche di presentazione
2. Dinamiche per la convivenza
3. Educazione alla salute
4. Educazione stradale
5. Educazione ambientale
6. Educazione interculturale
7. Orientamento scolastico-professionale

Unità 6. Tutoraggio Individuale

1. Tutoraggio individuale
2. Raccolta informazioni sullo studente
3. Orientamento personalizzato

MODULO 3. Fondamenti dell’Orientamento Educativo Familiare

Unità 1. La Famiglia e l’Orientamento

1. Famiglia ed educazione
2. Consulenza e intervento educativo nella vita familiare

Unità 2. L’Orientamento Educativo

1. Orientamento scolastico
2. Tutoraggio
3. Relazione tra orientamento e tutoraggio
4. Obiettivi e funzioni
5. Azione tutoriale nelle varie fasi scolastiche

Unità 3. Approcci e Modelli di Intervento Socioeducativo nella Famiglia

1. Intervento socioeducativo nell’orientamento familiare

2. Modelli di intervento e principi generali

Unità 4. Dipartimento e Team di Orientamento Educativo e Psicopedagogico

1. Struttura del sistema di orientamento
2. Supporto specialistico: Dipartimento di Orientamento
3. Supporto specialistico: EOE (Equipe di Orientamento Educativo)
4. Intervento del Dipartimento e dell'EOE
5. Ruolo dell'orientatore
6. Contatti con le famiglie

Unità 5. L'Orientamento nell'Organizzazione dell'Istruzione Speciale

1. Ruolo dell'orientamento nel percorso scolastico degli studenti con NEE
2. Azioni specifiche con studenti con NEE
3. Organizzazione della scuola speciale
4. Processo di rilevamento e diagnosi
5. Equipe specifiche di orientamento
6. Risposte specifiche: aule e centri speciali
7. Lavoro con le famiglie
8. Variabili che influenzano la partecipazione familiare
9. Modalità di coinvolgimento
10. Ruolo dei genitori nel processo decisionale

Unità 6. L'Orientamento Familiare nel Contesto dell'Educazione Sociale

1. Funzione consulenziale dell'orientamento
2. Importanza dell'azione tutoriale con le famiglie
3. Insegnare a pensare, convivere, essere, decidere, comportarsi

Unità 7. L'Orientamento Familiare nei Contesti Socioeducativi

1. Influenza familiare sull'educazione dei figli
2. I genitori come modelli
3. Valori nel sistema familiare
4. Educare alla democrazia
5. Comunicazione familiare
6. Relazione scuola-famiglia

Unità 8. Orientamento Familiare secondo Genere e Diversità Culturale

1. Relazioni di genere in famiglia
2. Conciliazione vita personale, familiare e lavorativa
3. Condivisione delle responsabilità
4. Prospettiva di genere nell'educazione
5. Coeducazione attuale
6. Educazione interculturale
7. Immigrazione, esclusione ed educazione
8. Formazione interculturale degli insegnanti

Unità 9. Strumenti e Tecniche dell'Azione Tutoriale

1. Riunioni con studenti e famiglie
2. Osservazione
3. Questionari
4. Interviste
5. Altre tecniche di relazione con i genitori

Unità 10. Piano di Orientamento e Azione Tutoriale (POAT)

1. Definizione
 2. Obiettivi generali
 3. Programmi da sviluppare
 4. Attività di accoglienza e passaggio
 5. Misure per studenti con NEE
 6. Raccolta e organizzazione dei dati
 7. Utilizzo delle risorse
 8. Monitoraggio ed efficacia
 9. Coordinazione tra team docente e orientatori
 10. Collaborazione con agenti esterni
 11. Comunicazione con le famiglie
-

BLOCCO 4. Innovazione, TIC e Gestione Educativa

MODULO 1. Le TIC nella Direzione e Gestione dei Centri Educativi

Unità 1. L'impatto delle TIC nella gestione dei centri educativi

1. Gestione automatizzata, decentralizzata e coordinata
2. Sfide e nuove figure per l'inclusione delle TIC
3. Piattaforme per la gestione scolastica

Unità 2. Le TIC nel sistema educativo

1. TIC ed educazione
2. Funzioni delle nuove tecnologie nella didattica
3. Integrazione pedagogica delle TIC
4. Ambienti virtuali di insegnamento-apprendimento
5. Impatto generale delle TIC sull'istruzione

Unità 3. Piattaforme collaborative e strumenti di digitalizzazione dei contenuti

1. Dinamiche di apprendimento nella società digitale
2. Strategie didattiche per l'apprendimento collaborativo
3. Tipi di piattaforme: open source e proprietarie
4. Risorse condivise e diritti d'autore

Unità 4. Sfide metodologiche legate alle nuove tecnologie

1. Lavagna interattiva digitale (LIM)
2. Uso delle Wiki in classe
3. Blog come strumenti didattici
4. Blended learning (apprendimento misto)
5. Flipped classroom (classe capovolta)
6. Realtà aumentata
7. Mobile learning
8. Gamification (apprendimento tramite gioco)
9. Apprendimento basato su progetti (ABP)

Unità 5. Progettazione e valutazione supportate dalle TIC

1. Le TIC come strumento di valutazione
2. Lavorare per competenze in ambienti digitali

Unità 6. TIC e attenzione alla diversità

1. Le TIC come strumenti di inclusione
 2. Risorse per l'educazione speciale
-

MODULO 2. TIC nell'Educazione Inclusiva

Unità 1. Le TIC nell'educazione

1. Le TIC nel sistema educativo
2. Funzioni delle TIC nell'ambiente educativo
3. Integrazione e uso pedagogico
4. Nuovi ambienti virtuali di apprendimento
5. Impatto nella didattica

Unità 2. Accessibilità e inclusione: tecnologie assistive

1. Inclusione educativa tramite le TIC
2. Strumenti e risorse per l'educazione speciale

Unità 3. Tecnologie per studenti con disabilità fisica

1. Importanza delle tecnologie assistive
2. Software dedicati
3. Hardware dedicato
4. Altri strumenti

Unità 4. Tecnologie per studenti con disabilità uditiva

1. Importanza degli ausili per ipoacusici
2. Strumenti individuali
3. Strumenti collettivi
4. Altri strumenti di accessibilità

Unità 5. Tecnologie per studenti con disabilità visiva

1. Importanza degli ausili visivi
2. Strumenti specifici
3. Tecnologie per accedere alle TIC

Unità 6. Tecnologie per studenti con disturbi generalizzati dello sviluppo

1. Importanza delle tecnologie assistive
2. Software per disturbi dello spettro autistico (TEA)
3. Risorse interattive
4. Realtà aumentata e virtuale
5. Stimolazione sensoriale: aula multisensoriale

Unità 7. Tecnologie per studenti ad alto potenziale

1. Importanza degli ausili tecnologici
 2. Web 2.0
 3. Ambienti di e-learning: aula virtuale
 4. Altri strumenti di interesse
-

MODULO 3. Nuove Sfide nella Tecnologia Educativa

Unità 1. Fondamenti della tecnologia digitale

1. Configurazione di base dei dispositivi
2. Impostazioni principali dei sistemi operativi
3. Connattività tra dispositivi
4. Reti domestiche di base
5. Tecnologie avanzate

Unità 2. Innovazione educativa

1. L'innovazione nel contesto educativo
2. Leadership educativa
3. Il docente innovatore
4. Applicazione dell'innovazione in aula

Unità 3. Applicazione delle tecnologie in classe

1. Strumenti per innovare o migliorare la didattica
2. Strumenti digitali di comunicazione e collaborazione
3. Creazione di ambienti digitali di apprendimento

Unità 4. Introduzione alle TIC applicate alle competenze dei docenti

1. Competenze chiave nel curriculum
2. Quadro di riferimento per la competenza digitale
3. Competenza digitale del docente

4. Competenza digitale dello studente

Unità 5. Aspetti rilevanti nella creazione di contenuti multimediali

1. La didattica e la produzione multimediale
2. Competenza digitale
3. Creazione di contenuti per l'apprendimento

Unità 6. Elaborazione del Piano Digitale di Istituto

1. Concetto e normativa di riferimento
2. Elementi e struttura del piano
3. Analisi del contesto
4. Valutazione del piano

Unità 7. Integrazione di risorse digitali per migliorare le strategie pedagogiche

1. Coordinamento e adattamento flessibile
2. Attività digitali sinergiche
3. Gestione dei contenuti e interazioni digitali
4. Valutazione continua dell'efficacia

Unità 8. Progetto di Educazione Digitale e Risorse Educative Aperte (REA)

1. Risorse educative aperte (OER)
2. Scienza e educazione aperta
3. Creazione, riutilizzo, adattamento e pubblicazione